

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR? Língua Portuguesa: Letras do alfabeto.
Matemática: conceitos matemáticos, números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Identificar as letras do alfabeto – Reconhecer as famílias silábicas. Relacionar números e quantidades, perceber noções de espaço, recorte e colagem

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CANTE COM A MAMÃE A MÚSICA DA BORBOLETINHA.



ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____.

BORBOLETINHA



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU PAU



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. PINTA A LETRA B COM TINTA AZUL COM O DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA:

ALUNO (A) _____

DATA ___ / ___ / ____.

BORBOLETINHA

1- PINTA A LETRA B DE BORBOLETA COM TINTA AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

B

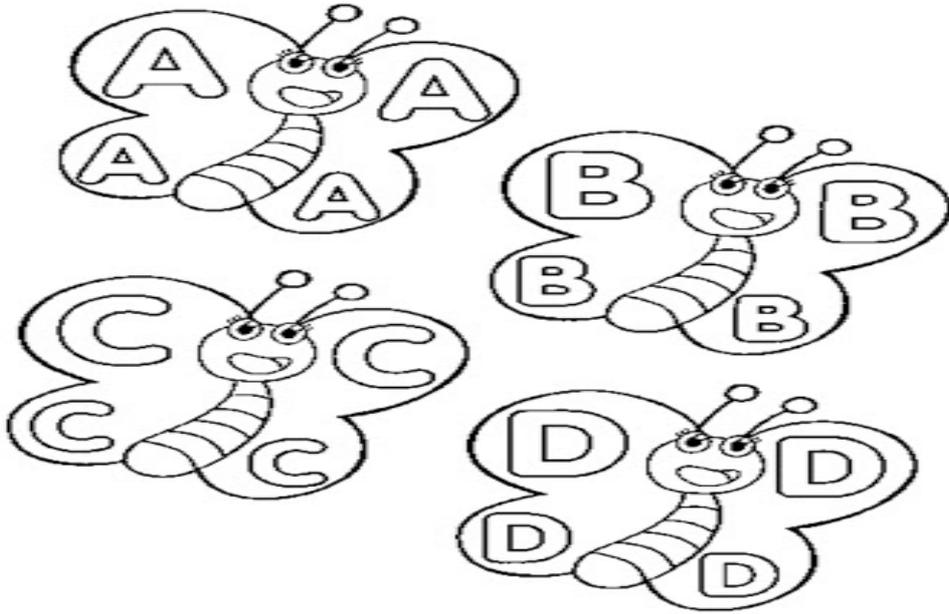
BORBOLETA

VAMOS TREINAR?

○ ○ ○

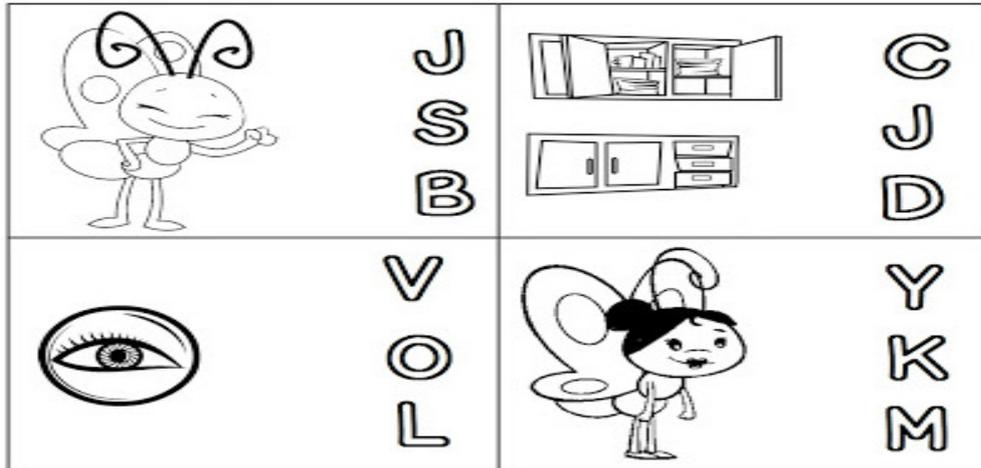
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. PINTE A BORBOLETA QUE TEM A LETRA B NAS ASAS.



4. PEÇA PARA A MAMÃE LER PARA VOCÊ E FAÇA AS TAREFAS:

PINTE EM CADA QUADRO A LETRA INICIAL DA FIGURA.



PINTE NO NOME DA BORBOLETINHA APENAS AS VOGAIS.



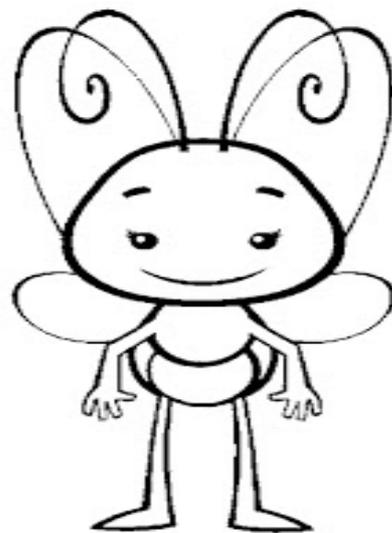
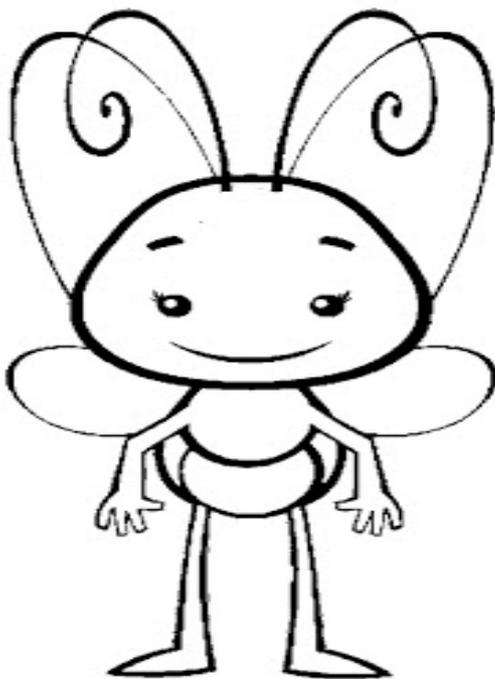


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. VAMOS COLORIR A BORBOLETA:



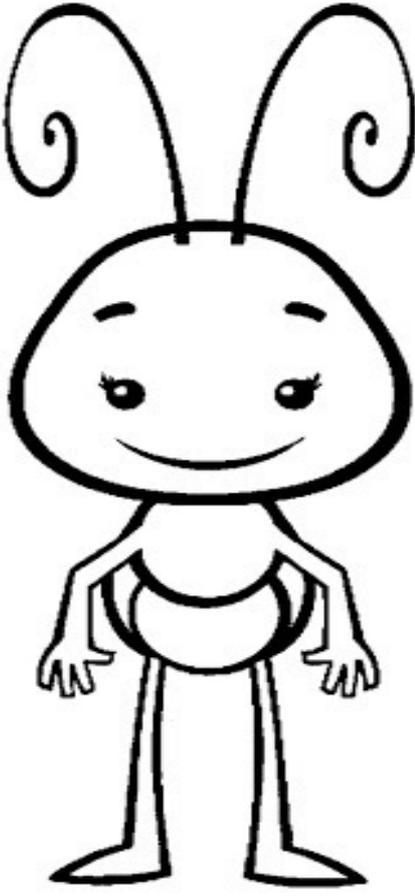
6. FAÇA UM X NA BORBOLETINHA *MAIOR* E PINTE A BORBOLETINHA *MAIOR*:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7. DESENHE E PINTE A ASA DA BORBOLETINHA:

	ALUNO (A) _____	DATA ___ / ___ / ____.
BORBOLETINHA		
DESENHE E PINTE A ASA DA BORBOLETINHA:		
		

BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ROLÂNDIA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8. CUBRA O PONTILHADO ABAIXO E DESCUBRA QUEM SOU?

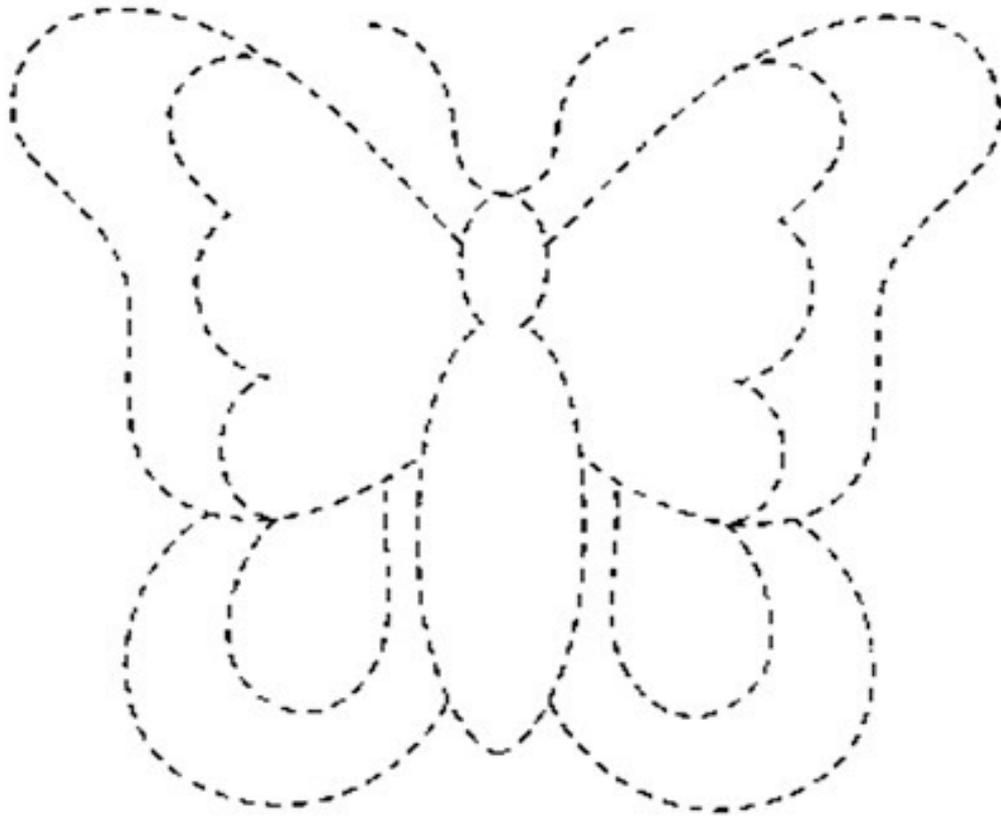


ALUNO (A) _____

DATA ____/____/____.

BORBOLETINHA

CUBRA O PONTILHADO E ABAIXO ESCREVA O NOME QUEM SOU?



--	--	--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9. LIGUE A BORBOLETINHA AO QUE ELA FAZ PARA MADRINHA:

ALUNO (A) _____ DATA ___ / ___ / ____.

BORBOLETINHA

LIGUE A BORBOLETINHA AO QUE ELA FAZ PRA MADRINHA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10. CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NÚMERO:

Name: _____

Winter Counting

Directions: Count the items. Draw a line from each number to the correct box. Color the pictures.

4

13

9

18

15

6



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11. USE UM CARRINHO DE BRINQUEDO: MAMÃE DÁ A ORDEM DE PARTIDA E QUANDO CHEGAR NO PONTO (STOP) DIZER: JÁ

www.megaworkbook.com

www.megaworkbook.com



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12. USE UM CARRINHO DE BRINQUEDO: MAMÃE DA A ORDEM DE PARTIDA E QUANDO CHEGAR NO PONTO (STOP) DIZER: JÁ

www.mgaoiviva.com

www.mgaoiviva.com



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE TURMA: DI A, B e C
SUELY

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho – 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS; ➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: CONFECCÃO DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR14.s.2.50 – PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EF15AR15.s.3.29 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PARÂMETROS SONOROS E CONFECCÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u> ➤ SAIBA QUE: TODO SOM POSSUI ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE CHAMAMOS DE PARÂMETROS SONOROS, OU SEJA, ORA PODEM SER FORTES COMO O RUGIDO DE UM LEÃO, ORA FRACOS COMO O SOM DE UMA FOLHA AO CAIR; OU AINDA, PODEM SER CURTOS COMO O TIC-TAC DE UM RELÓGIO, OU LONGO COMO A BUZINA DE UM TREM; E PODEM SER TAMBÉM GROSSOS (CHAMADOS DE GRAVES) OU FINOS (CHAMADOS DE AGUDOS). OBSERVE ESSES CÃES ABAIXO, IMAGINE SE ELAS ESTIVESSEM LATINDO, SERÁ QUE FARIAM O MESMO SOM? VOCÊ SABE QUAL DELES PRODUZ UM SOM GRAVE (GROSSO) E QUAL PRODUZ UM SOM MAIS AGUDO (FINO)?





	<p>ASSIM SÃO TAMBÉM OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM SEUS SONS GRAVES E AGUDOS, ORA SENDO INTENSOS E DURADOUROS, ORA SENDO MAIS FRACOS E CURTOS. ENTÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PENSE NOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE;➤ TENDE IDENTIFICAR COMO SERIAM OS SONS DESSES INSTRUMENTOS;➤ ACESSE (SE PUDER) O LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo, PARA APRECIAR E APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, SERÁ MUITO DIVERTIDO! DEPOIS:➤ CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, ASSIM:➤ PEGUE UM DESSES MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, LATINHAS DE REFRIGERANTE OU GARRAFAS PET PEQUENAS, COPINHOS PLÁSTICO COM TAMPAS, ETC; PARA FAZERMOS UM DIVERTIDO CHOCALHO;➤ ENFEITE SEU OBJETO COMO QUISER, PODE SER PINTANDO (NO CASO DO ROLINHO DE PAPEL), OU COLANDO FITAS ADESIVAS COMO A FITA CREPE (SE TIVER);➤ COLOQUE ALGUNS GRÃOS CRÚS DENTRO, COMO: ARROZ, FEIJÃO, MILHO, OU ATÉ PEQUENAS PEDRINHAS;➤ FECHÉ BEM E, ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO DE MATERIAL RECICLÁVEL; ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ PODE CHOCALHAR FAZENDO A SUA MÚSICA.➤ BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ.➤ FAÇA UM ÁUDIO (SE PUDER) DE VOCÊ CANTANDO E TOCANDO O CHOCALHO E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM OUVIR VOCÊ!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none">➤ LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS (SE TIVER);➤ ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, OU GARRAFINHAS PET, OU LATINHAS;➤ GRÃOS CRÚS (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO DE PIPOCA, ETC;➤ FITA CREPE OU FITAS ADESIVAS COLORIDAS (SE TIVER).
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

TURMA: DI A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO

ATIVIDADE

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:
PE-PI-NO
MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA
PE (UMA PALMA)
PI (UMA PALMA)
NO (UMA PALMA)
MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).
MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)
MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)
MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 15/06/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=LVBBggMZho&t=800s>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de JUNHO a 03 de JULHO de 2020

Table with 2 columns and 4 rows. Row 1: AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA | OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. Row 2: O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS) Row 3: PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS) Row 4: ATIVIDADE | ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl DATE: JUNE ___ / 2020 ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS) PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NAME THESE BREAKFAST.
(NOMEAR ESSE CAFÉ DA MANHÃ)

- CEREAL
- EGG
- MILK
- ORANGE JUICE
- TOAST
- BANANA
- TEA
- FRUITS

